

1. 活動のテーマ

<テーマ>

英語に親しむ

<テーマの設定理由>

絵本・ゲーム・歌を通して英語に親しみ、ネイティブスピーカーである外国人講師との応答を楽しむ。

2. 活動スケジュール

令和6年9月から令和7年3月までの各クラス週4日の活動

新しい言語に触れることによって、物の名前から動きや感性を英語で表現できるようにする。

単語の意味を理解しながら覚え、音楽に合わせて声を合わせて英語の歌のレパートリーを広げる。

また、運動会・クリスマス・音楽会などの行事で英語の競技・歌・スピーチなどを発表する。

3. 探究活動の実践

<活動の内容>

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください。

時期（春夏秋冬・ハロウィン・クリスマス等）や理解度に合わせた物語の絵本やアルファベットカード、英単語に関する物や動物等の視覚的に判断できる教材を教職員も分担して環境の設定に配慮した。

ゲーム等により、英語教師の言葉を教職員と子ども達が一緒に聞く耳を養い、それに対応して素早く反応するようになった。

より英語の理解力をして楽しむことができた。



4. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

子どもの降園後に時間を設け、撮影した写真や映像を見て、子ども達の様子を他の学年やクラスの教職員と共に確認して、振り返りを行ない共通理解が出来るようになった。

クラスを担当する教師も子ども達と一緒に段階を追って、理解することによって、普段の保育中でもスムーズに英語の単語が子ども達の発せられるようになった。

誕生会等でも、英語講師の音頭によりハッピーバースデーソングを子ども達と各教職員が一緒に歌えるようになった。